Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla

Pamokos stebėjimo užrašai Nr. 8

Mokytojo vardas, pavardė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data 20\_\_-\_\_-\_\_

Dalykas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasė \_\_\_\_

Stebėtojo vardas, pavardė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stebėjimo tikslas:

* Stebėti kaip tikslingai netradicinės aplinkos naudojamos ugdymui mokant spręsti realaus gyvenimo problemas.
* Išsiaiškinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.
* Įvertinti skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo tikslingumą.

Pamokos tema \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pamokos uždaviniai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Stebėjimo kriterijai** | **Trumpas veiklų aprašymas** |
| **Mokymo(si) aplinka** | |
| Kokioje aplinkoje vyko pamoka? Kaip ji buvo panaudota ugdymui? |  |
| Kokios buvo sudarytos sąlygos mokiniams spręsti realaus pasaulio problemas? |  |
| **Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas** | |
| Kokios bendrosios kompetencijos buvo ugdomos pamokoje? | * Komunikavimo kompetencija * Pažinimo kompetencija * Socialinė kompetencija * Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija * Asmeninė kompetencija * Mokėjimo mokytis kompetencija |
| Kokios dalykinės kompetencijos buvo ugdomos pamokoje? |  |
| Kokie ugdymo metodai buvo naudoti pamokoje? |  |
| Ar pamokoje buvo naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės? Kam jos taikytos? |  |
| Kaip mokiniai sužinojo apie savo pasiekimus ar individualią pažangą? |  |

Mokytojo komentarai ar pastabos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokytojo parašas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stebėtojo parašas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_